

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Социология медицины
направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
направленность Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная/заочная

Н.Новгород
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология медицины» предназначен для контроля знаний по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» направленность «Общественное здоровье и здравоохранение».

Текущий контроль по дисциплине «Социология медицины» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Социология медицины» проводится по итогам обучения и является обязательной.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социология медицины»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	Социология медицины	УК- 5	Знать: основные положения социологии; взаимосвязь понятий «личность», «общество»; сущность и характеристики социального поведения; институциональную форму построения общественной жизни; социальную структуру общества; природу, факторы и механизмы социальных изменений.	Тестовые задания,	22
				Контрольные вопросы	5
2		ОПК-4	Знать: основные направления в социологии управления; общие характеристики социального управления и специфику их проявления в здравоохранении; принципы принятия эффективного управленческого решения; прикладные аспекты управления медицинским учреждением.	Тестовые задания,	5
				Контрольные вопросы	6
		Уметь: анализировать социально-экономические факторы, влияющие на: потребность населения в медицинских услугах; использовать социологические подходы для анализа управленческих решений в здравоохранении; разрабатывать управленческие мероприятия в здравоохранении по социальному планированию и прогнозированию.			
			Владеть: выработать рекомендации по оптимизации организации и управления здравоохранением		
		ПК-6	Знать: структуру и содержание конкретного медико - социологического исследования; стратегическое планирование медико - социологических исследований в системе охраны здоровья; сущность конкретного социологического и медико-социологического исследования;	Тестовые задания,	23
				Контрольные вопросы	5

		<p>структура исследования, его основные этапы и элементы; программа исследования, общие требования к программе; методологический и методический разделы программы исследования; объект и предмет исследования; определение целей и задач исследования; стратегический план исследования: разведывательный, описательный, аналитический; типы и виды выборок, условия их применения; сбор эмпирических данных; обработка, анализ и интерпретация полученных данных; методы сбора медико - социологической информации; метод анализа документов; метод опроса; специализированные виды опросов: экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группы; метод наблюдения; сущность эксперимента; вспомогательные методы, применяемые в медико-социологическом исследовании.</p>		
		<p>Уметь: организовывать конкретное медико-социологическое исследование: определять цели исследования; составлять план исследования; выбирать методы исследования; осуществлять сбор эмпирических данных; сущность конкретного социологического и медико - социологического исследования; составить структуру исследования, его основные этапы и элементы; методологический и методический разделы программы исследования; определить объект и предмет исследования; определить цели и задачи исследования; составить стратегический план исследования: разведывательный, описательный, аналитический; определять типы и виды выборок, условия их применения; собирать эмпирические данные; обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные данные.</p>		
		<p>Владеть: методами сбора медико-социологической информации (метод анализа документов, метод опроса, метод наблюдения); использованием специализированные виды опросов:</p>		

			экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группы; использованием вспомогательные методы, применяемые в медико-социологическом исследовании; анализировать и интерпретировать полученные результаты.		
--	--	--	---	--	--

2. Критерии и шкала оценивания

<i>код компетенции</i>	<i>оценка 5 «отлично»</i>	<i>оценка 4 «хорошо»</i>	<i>оценка 3 «удовлетворительно»</i>	<i>оценка 2 «неудовлетворительно»</i>
УК-5; ОПК-4; ПК-6.	<i>глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования</i>	<i>твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат</i>	<i>знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач</i>	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий</i>

3. Оценочные средства

1) Текущий контроль

Контролируемый раздел «Социология медицины», формируемые компетенции (УК-5; ОПК-4; ПК-6).

1.1. Вопросы для индивидуального и письменного контроля

1. Предмет, структура и функции социологии.
2. Специфика и основные этапы развития отечественной социологии.

3. Общество как социальная система.
4. Сущность и формы социального взаимодействия.
5. Социальные общности: понятие и виды.
6. Социальные организации, их структура и управление ими.
7. Основные социальные институты современного общества.
8. Социология лечебно-профилактических учреждений. Социально-психологические отношения в коллективах ЛПУ. Социальные аспекты изучения и лечения заболеваний.
9. Предмет и задачи социологии медицины.
10. Основные направления исследований в социологии медицины.
11. Сущность медицины как социального института.
12. Социокультурные факторы заболеваемости.
13. Социальные аспекты политики здравоохранения.
14. Социальное взаимодействие врача и пациента.
15. История социологии медицины.
16. Практическое использование результатов медико-социологических исследований.
17. Стимулирование самосохранительного поведения.
18. Социологические аспекты болезни и поведения

1.2. Тестовые задания:

1. Что является объектом изучения социологии:
 - а) человеческая история;
 - б) человек;
 - в) человеческое общество;
 - г) человеческое сознание.

2. Основоположником социологии считается:
 - а) Э. Дюркгейм;
 - б) О. Конт;
 - в) К. Маркс;
 - г) И. Кант.

3. Новая, нетрадиционная форма брачно-семейных отношений называется...
 - а) полигамия
 - а) пробный брак
 - б) моногамия
 - в) экзогамия

4. Видным представителем психологического направления в русской социологии XIX века был:
 - а) Н. К. Михайловский;
 - б) Б.Н. Чичерин;
 - в) Н.Я. Данилевский;
 - г) М.М. Ковалевский.

5. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с экономическими отношениями, экономикой в целом:
 - а) законы экономических отношений;
 - б) влияние экономических процессов на социальные явления и наоборот.

6. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с психикой человека, психическими явлениями:

- а) внутренний мир человека сам по себе;
- б) влияние социальных связей, статусов, ролей на внутренний мир человека.

7. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:

- а) да, предмет социологии чётко обозначен;
- б) нет, существует множество вариантов ответа на вопрос о том, что является предметом социологии, и ни один не является окончательным.

8. Основной функцией семьи выступает...

- а) функция социализации
- б) функция воспроизводства
- в) бытовая функция
- г) сексуальная функция

9. Семья, возникшая в результате развода или внебрачного рождения, для которой наличие супружеской пары перестает быть обязательным компонентом, называется ...

- а) семейный союз
- б) усеченная семья
- в) неполная семья
- г) малая семья

10. Что лежит в основе социологического исследования:

- а) методология;
- б) методика;
- в) программа.

11. К этапам жизненного цикла семьи не относится...

- а) уход взрослых детей из родительской семьи
- б) социально-психологическая адаптация
- в) выход на пенсию одного из супругов
- г) рождение первого ребенка

12. Юридически оформленная процедура расторжения брака – это...

- а) разъезд
- б) скандал
- в) размолвка
- г) развод

13. Предмет социологии — это:

- а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
- б) межличностные взаимодействия людей;
- в) личность.

14. Что такое социальная роль:

- а) реальное поведение;
- б) ожидаемое поведение;
- в) отобранный, закрепившийся образец поведения.

15. Укажите, что не является теоретическим методом познания:

- а) гипотеза;
- б) эксперимент;
- в) теория;
- г) аналогия.

16. Тип семьи, который является самым распространенным в современной России, – это семья...

- а) однодетная
- б) бездетная
- в) многодетная
- г) среднететная

17. В основе выделения нуклеарной семьи лежит критерий...

- а) функций семьи
- б) благополучия семьи
- в) состава семьи
- г) формы брачных отношений

18. Что такое социальная система:

- а) целое и части;
- б) совокупность элементов;
- в) совокупность элементов, во взаимной связи образующих единое целое.

19. Что такое социальные общности:

- а) совокупность индивидов;
- б) совокупность индивидов, отличающихся целостностью, самостоятельностью, одинаковостью черт и образа жизни

20. К какому типу толпы относится объединение людей, криком выражающих своё одобрение или протест:

- а) агрессивная толпа;
- б) толпа, спасающаяся бегством;
- в) толпа потребителей;
- г) экспрессивная толпа.

21. Какой тип общности был первым в историческом контексте:

- а) род;
- б) племя;
- в) народность;
- г) нация

22. Может ли включать в себя та или иная нация неродственные народности

- а) может;
- б) не может.

23. В малой группе имеют место любые контакты:

- а) да, любые;
- б) нет, лишь с определённой целью.

24. Что такое референтная группа:

- а) группа, на которую равняется индивид, выступающая для него эталоном;
- б) группа, которую он стремится избежать;
- в) группа, в которую он стремится войти.

25. Что понимается под социальной группой:

- а) любой коллектив, реальный или воображаемый, с которым индивид соотносит свое поведение или свое будущее;
- б) группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;
- в) относительно устойчивая совокупность людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы

26. Термин «социология» появился:

- 1) в начале XX в.;
- 2) в конце XVIII в.;
- 3) в первой половине XIX в.;
- 4) в античности.

27. Какое из перечисленных ниже качеств не относится к научному знанию:

- 1) эмпиричность;
- 2) передаваемость;
- 3) нормативность;
- 4) обобщающий характер.

28. Социология - это наука о поведении:

- 1) групп, состоящих из небольшого числа людей;
- 2) личности в обществе;
- 3) больших социальных групп;
- 4) людей в своей семье.

29. Какое из приведенных ниже суждений в наибольшей степени применимо к тому, чем занимается общая (теоретическая) социология как научная дисциплина:

- 1) изучение и составление типологии общественного мнения по самым разнообразным поводам социальной жизни;
- 2) психология, приложенная к большим и малым группам людей;
- 3) изучение общества в целом и больших социальных групп без выделения индивидуальных особенностей входящих в них людей;
- 4) изучение особенностей поведения людей в составе больших и малых групп.

30. Предметом социологии как научной дисциплины выступают:

- 1) взаимоотношение и связи людей по поводу производства материальных благ, их обмена и распределения;
- 2) явления взаимодействия людей и человеческих групп друг с другом;
- 3) события, когда-либо имевшие место, роль конкретных людей в них;
- 4) механизм мотивации и регуляции поведения людей.

31. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии:

- 1) симпатия;
- 2) капитал;
- 3) статус;
- 4) чувство.

32. К макросоциологическим понятиям относятся:

- 1) малая группа;
- 2) социализация;
- 3) цивилизация;
- 4) взаимодействие.

33. К микросоциологическим понятиям относятся:

- 1) малая группа;
- 2) цивилизация;
- 3) мировая система;
- 4) государство.

34. Ученые обнаружили наличие определенной статистической связи между психическим расстройством и безработицей. Попросили психиатра, психолога и социолога прокомментировать эту связь. Какой из приведенных ниже комментариев принадлежит социологу:

- 1) симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоциональное состояние) являются следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семьи, мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию;
- 2) люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранять за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние является причиной безработицы;
- 3) длительная безработица вызывает вялость, апатию, снижает остроту восприятия окружающего мира, поэтому при встречах с потенциальным работодателем такие люди производят не самое благоприятное впечатление;
- 4) безработица очень часто является фактором семейных конфликтов, и даже разрушения семьи.

1.3. Кейс задачи:

1. Задание. Выучите основные понятия темы: «социология», «объект социологии», «предмет социологии», «общество», «социум», «социальные отношения», «уровни социологии», «теоретическая социология», «социология среднего уровня», «прикладная социология», «бихевиоризм», «макросоциология», «микросоциология».

2. Задание. Подумайте и ответьте о ком или о чем идет речь?

- Эта наука изучает верования, обычаи и традиции отсталых племен методом наблюдения _____
- Эта общественная наука изучает производство, распределение и потребление ограниченных ресурсов _____
- Эта родственная социологии наука изучает то, что каким образом люди получают и используют власть, и как эта власть распределяется в обществе _____
- Эта наука изучает индивидуальное поведение и внутренний мир человека _____
- Эта наука изучает население, в частности, проблемы рождаемости, смертности и миграции _____

3. Как Вы понимаете высказывание Ч. Р. Миллса «Первый урок социологии состоит в том, чтобы помочь человеку найти себя в контексте своей эпохи?»

4. В XIX веке О.Конт во всеобщей классификации наук поставил социологию на самую вершину знаний – выше математики, физики, и биологии. А на какое место поставили бы Вы современную социологию?

5. Задание. Попробуйте определить рейтинг социально-гуманитарных наук, изучаемых студентами в медицинском университете.

- Что Вы хотели бы получить от общества?
- Что Вы хотели бы дать обществу?

6. Ситуация: Сидят два студента и разговаривают. Оба – двоечники, а на носу экзамен. Один пытается что-то растолковать другому.

– Если спросят что такое социология, отвечай: эта наука, изучающая нравы больших групп в обществе.

Тут подходит социолог: «Думаю, джентльмены, Вы не правы».

Как Вы думаете, почему они не правы? Дайте правильную формулировку.

7. Упражнение. На уровне здравого смысла мы делим факты на:

- а) биологические (сон, еда, дыхание);
- б) психологические (любовь, ненависть, наслаждение);
- в) социальные.

Приведите 4-5 примеров социальных фактов.

2) Промежуточный контроль

Контролируемый раздел «Социология медицины, формируемые компетенции (УК-5; ОПК- 4; ПК-6).

2.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Социология как наука об обществе. Социология в системе общественных наук. Социальная система и система культуры. Человек как субъект и продукт общественных отношений. Диалектика биологического и социального в человеке.

2. Основные факторы развития личности: биологическая наследственность, физическое окружение, культура, групповой опыт, индивидуальный опыт. Понятие социализации. Социальные статусы и роли как первичные элементы социальной структуры.

3. Личность и общество. Социальное поведение. Активность, деятельность и поведение. Социальное действие и социальное поведение. Самовосприятие и механизмы защиты личности. Социальные контакты. Социальные отношения. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Девиантное поведение. Понятие аномии. Теория физических типов.

4. Социальные структуры и процессы. Содержание понятия “социальный институт”. Понятие социальной структуры. Социальные категории, агрегации, слои (страты) и классы. Особенности

массового социального поведения. Понятие: группы, организации, социальной общности, механизмы социальных изменений: инновации, социальные конфликты, социальные движения.

5. Основные характеристики социального управления. Социология управления и социология организаций. Социальное управление и его функции. Социальное планирование. Особенности управления индивидами, социальными группами и общностями. Методы социального управления. Виды воздействий: экономические; организационные; морально-политические; административно-директивные и рекомендательные.

6. Основные виды управленческих отношений в здравоохранении. Отношение централизации и самостоятельности. Отношение ответственности как контроль за исполнением взаимных прав и обязанностей. Специфика отношений состязательности (конкуренции). Виды целевого управления в здравоохранении.

7. Управленческое решение в здравоохранении. Медицинские учреждения как социальные организации. Сущность управленческого решения. Модели решения в социальном управлении здравоохранением. Формы и методы социального контроля. Дисциплинированность и характер применяемых санкций.

8. Работа с медицинским персоналом Особенности функционирования медицинских учреждений. Руководство и лидерство. Роль руководителя в различных организационных процессах. Организационный кризис. Особенности руководства медицинским учреждением. Место управления персоналом в системе управления. Ценности, цели и принципы управления человеческими ресурсами. Классификация и характеристики основных групп медицинского персонала. Стратегия управления.

9. Социология медицины как отрасль социологической науки. История развития социологии медицины. Социологическое осмысление роли и места медицины, системы здравоохранения в современных социально-экономических условиях.

10. Медицина и здравоохранение с позиций социального детерминизма, формирование социологических концепций развития медицины и здравоохранения. Социологические аспекты политики здравоохранения. Влияние глобализации социальных процессов на медицину.

11. Предмет и задачи социологии медицины. Социальная стратификация, целевые группы и система здравоохранения. Социально-экономические аспекты здоровья и болезни. Изучение социальных факторов этиологии болезни, динамики демографических показателей.

12. Здоровый образ жизни и условия его формирования. Эффективность мероприятий по охране здоровья. Социальное взаимодействие врача и пациента. Социологические аспекты медицинских профессий. Социологические аспекты болезни и поведения больного.

13. Сущность медицины как социального института. Структура социального института здравоохранения. Методы изучения социальной гармонизации. Социальные аспекты политики здравоохранения. Взаимодействие медицины с другими социальными институтами. Социально-экономический механизм в деле охраны здоровья. Частные социальные механизмы, регулирующие социально-экономические процессы в обществе (на примере системы охраны здоровья). Воздействие общества на развитие медицины. Внешние функциональные связи с обществом и внутренние связи между субъектами и правосубъектами (на примере системы ОМС).

14. Основные направления исследований в социологии медицины. Стратегическое планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья. Оценка социальных результатов экономических нововведений, структурных преобразований и реформирования отрасли здравоохранения. Использование результатов медико-социологических исследований в целях: планирования и прогнозирования развития сети здравоохранения, гармонизации интересов субъектов и участников системы обязательного медицинского страхования, интегральной оценки качества жизни и эффективности деятельности системы охраны здоровья.

15. Специальные проблемы социологии медицины. Особенности социологических исследований в педиатрии. Специфика социологических подходов в стоматологии. Принципы социологического исследования в курортологии. Социологические проблемы фармации. Применение социологических подходов в биоэтике. Социология оккупациональной терапии. Особенности применения шкал измерения качества жизни в клинике различных заболеваний.

16. Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования. Программа исследования, общие требования к программе. Методологический и методический разделы программы. Проблема, проблемная ситуация, объект и предмет исследования. Определение целей и задач исследования. Виды гипотез, процедура их разработки и выдвижения. Типы и виды выборок, условия их определения. Понятие измерения и шкалирования в социологии. Проверка валидности, надежности и точности используемого в исследовании инструментария. Ограничения квантификации первичных социальных характеристик. Сбор эмпирических данных. Обработка, анализ и интерпретация полученных данных.

17. Методы сбора медико-социологической информации. Понятие документа в социологии. Методика контент-анализа документов. Количественные и качественные методы в социологии медицины. Организация и проведение опроса. Особенности обработки и анализа полученных данных. Особенности использования метода в медико-социологическом исследовании. Специализированные виды опросов: экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группы. Особенности их использования в медико-социологическом исследовании. Метод наблюдения в медико-социологическом исследовании. Особенности социального эксперимента. Специализированные методы в медико-социологическом исследовании. Тестирование, используемые методики.

18. Основы социального маркетинга в здравоохранении. Сущность, содержание и принципы применения социального маркетинга в системе охраны здоровья населения. Возможности и границы применения социального маркетинга в здравоохранении. Социология лечебно-профилактических учреждений. Социально-психологические отношения в коллективах ЛПУ. Социальные аспекты изучения и лечения заболеваний.

19. Социология экономических отношений в здравоохранении. Экономика переходного периода; экономические отношения в непродуцированной сфере; экономические ресурсы; обязательное медицинское страхование. Сравнительный анализ систем здравоохранения (организационно-правовые, социально-экономические, медико-демографические аспекты).

20. Экономика здравоохранения и ее социальная направленность. Медико-социологический анализ внедрения элементов коммерческой деятельности в здравоохранение. Социально-экономические эксперименты в здравоохранении.

21. Социология медицинского страхования (механизм социальной защиты населения в области охраны здоровья). Эволюция системы страхования в зарубежных странах (организационно-правовые, социально-экономические и медицинские аспекты). Историко-социологический анализ развития медицинского страхования в России.

22. Социальное и коммерческое страхование (общее и особенное) в медицине. Медико-социологическая и социально-экономическая характеристики участников и субъектов обязательного медицинского страхования. Социально-экономические результаты и основные проблемы функционирования системы ОМС в Российской Федерации.